

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στην περιοχή Χαριλάου της Θεσσαλονίκης, μια ήσυχη αστική-συνοικιακή περιοχή. Περικλείεται από τις τρεις πλευρές του από πάρκα και πεζόδρομο. Ο αύλειος χώρος περιλαμβάνει τμήματα πρασίνου, παγκάκια και γήπεδα αθλοπαιδειών. Το σχολικό κτήριο αποτελείται από δύο διώροφες πτέρυγες που πλαισιώνουν την αυλή και η διέλευση από το ένα στο άλλο γίνεται κάτω από στέγαστρο, ενώ έχουν προβλεφθεί ράμπες για άτομα με κινητικά εμπόδια. Στη μεγαλύτερη πτέρυγα στεγάζονται τα γραφεία και η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Τα μαθήματα πληροφορικής και τεχνολογίας γίνονται σε κατάλληλες αίθουσες, ενώ υπάρχουν αίθουσα Φυσικής-Χημείας, Βιβλιοθήκη με χώρο μελέτης και αίθουσα διαμεσολαβήσεων. Στο σχολείο φοιτούν συνολικά 261 μαθητές και στελεχώνεται από τη διευθύντρια, την υποδιευθύντρια, τον γραμματέα, 22 μόνιμους και 10 αναπληρωτές καθηγητές, έναν κοινωνικό λειτουργό και μια ψυχολόγο. Για το σχολικό έτος 2021-2022 στο 1ο Γυμνάσιο Χαριλάου λειτούργησαν 5 απογευματινά τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας για τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄, όπου δίδαξαν 7 καθηγητές την Αρχαία και Νέα Ελληνική γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία και Αγγλικά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, η επίλυση συγκρούσεων με εναλλακτικό παιδαγωγικό τρόπο, η εκπαιδευτική διαδικασία που ολοκληρώνεται μέσω δράσεων, εκπαιδευτικών εκδηλώσεων, επισκέψεων και εκδρομών, κάνουν το σχολείο προσιτό και ενδιαφέρον στους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής. Συχνότερες επισκέψεις του κοινωνικού λειτουργού και ψυχολόγου. Συγκρότηση Συλλόγου γονέων. Χρειάζεται να βρεθούν πόροι, ώστε αξιόλογες εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις να γίνονται χωρίς αντίτιμο για τους μαθητές και να μην υποχρεώνονται να πληρώνουν εξ ιδίων για υλικά στα μαθήματα των καλλιτεχνικών και της τεχνολογίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση του σχολείου ασκείται με υπευθυνότητα, συνέπεια και αποτελεσματικότητα. Επιδιώκεται η διασύνδεση των μελών της σχολικής κοινότητας για την επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί για το σχολείο και έχει διαμορφωθεί το κατάλληλο κλίμα για αρμονική συνεργασία και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου .

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να ληφθούν μέτρα, ώστε αν υπάρξουν στο εξής έλεγχοι για την πανδημία covid-19, να λαμβάνονται με τρόπο, που να μην διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Προσανατολιζόμαστε σε ευρύτερο άνοιγμα του σχολείου σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων παρακολούθησαν επιμορφωτικά διαδικτυακά σεμινάρια, και υπήρξε συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται οι εκπαιδευτικές επιμορφώσεις να λαμβάνουν χώρα το Σεπτέμβριο, στην αρχή της σχολικής χρονιάς και πριν την έναρξη των μαθημάτων, ώστε να διασφαλίζεται η ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής των εκπαιδευτικών, η αφοσίωση στο λειτούργημά τους και να αποφεύγεται η επαγγελματική εξουθένωση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις που επιλέχθηκαν παρουσίασαν μεγάλο ενδιαφέρον, η σχολική κοινότητα συμμετείχε με ενθουσιασμό στις εργασίες που απαιτούνται και επιτεύχθηκαν κατά το μεγαλύτερο μέρος οι στόχοι, όπως αποδεικνύουν και αξιολογήσεις των ίδιων των μαθητών και μαθητριών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων είναι ικανοποιητικά. Οι μαθητές και μαθήτριες που συμμετείχαν έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον. Μέσω του προγράμματος Erasmus δημιουργήθηκαν δεσμοί μεταξύ Ελλάδας και Γερμανίας. Η έξοδος από το σχολικό κτήριο για εκπαιδευτικές δραστηριότητες, η γνωριμία και οι αγώνες με μαθητές από άλλα σχολεία βοηθούν ώστε να κυλήσει η σχολική χρονιά με ενδιαφέρον, οι μαθητές να αξιοποιήσουν και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, αλλά και να αποκομίσουν νέες εμπειρίες, να διευρύνουν τους ορίζοντές τους. Ακόμη μέσω των δράσεων ανέπτυξαν δεξιότητες όπως υπευθυνότητα, αποδοχή της διαφορετικότητας, ενσυναίσθηση και αίσθημα ισότητας, αλλά και εμπιστοσύνη στο έργο του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου σε υπολογιστές, προτζέκτορες και ποιότητα σύνδεσης. Οι ιδιαίτερες υγειονομικές συνθήκες της εποχής δυσχέραναν την άρτια συμμετοχή στις δράσεις αλλά και προκάλεσαν ματαίωση δράσης, όπως μια θεατρική παράσταση από τους μαθητές και οι ρητορικοί αγώνες από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Η συμμετοχή των γονέων ιδιαίτερα στην αρχή δεν ήταν η αναμενόμενη. Δεν υπάρχει Σύλλογος γονέων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις