

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΡΙΛΑΟΥ - 1901240

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στη Χαριλάου της Θεσσαλονίκης, μια ήσυχη αστική-συνοικιακή περιοχή. Συστεγάζεται με το 3ο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης και περικλείεται από τις τρεις πλευρές του από πάρκα και πεζόδρομο. Ο αύλειος χώρος περιλαμβάνει τμήματα πρασίνου, παγκάκια και γήπεδα αθλοπαιδιών. Το σχολικό κτήριο αποτελείται από δύο διώροφες πτέρυγες, που πλαισιώνουν την αυλή και η διέλευση από τη μία στην άλλη γίνεται κάτω από στέγαστρο, ενώ έχουν προβλεφθεί ράμπες για άτομα με κινητικά εμπόδια. Στη μεγαλύτερη πτέρυγα στεγάζονται τα γραφεία και η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Τα μαθήματα πληροφορικής και τεχνολογίας γίνονται σε κατάλληλες αίθουσες, ενώ υπάρχουν αίθουσα Φυσικής-Χημείας, Βιβλιοθήκη με χώρο μελέτης και αίθουσα διαμεσολαβήσεων. Στο σχολείο φοιτούν συνολικά 248 μαθητές και μαθήτριες, και στελεχώνεται από τη διευθύντρια, την υποδιευθύντρια, γραμματεία, 29 μόνιμους και 15 αναπληρωτές καθηγητές, έναν κοινωνικό λειτουργό και έναν ψυχολόγο. Για το σχολικό έτος 2022-2023 στο 1ο Γυμνάσιο Χαριλάου λειτούργησαν τρία απογευματινά τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας για τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄, όπου δίδαξαν 5 καθηγητές την Αρχαία και Νέα Ελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία και Αγγλικά. Από το Σεπτέμβριο 2023 πρόκειται να λειτουργήσει Τμήμα Ένταξης. Παράλληλα λειτούργησαν τρεις Ομιλοι δημιουργικότητας και καινοτομίας. Το σχολείο συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus με τον τίτλο "Our trees our lives".

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, η επίλυση διαφορών και συγκρούσεων με εναλλακτικό παιδαγωγικό τρόπο και βάσει του κανονισμού του σχολείου, η εκπαιδευτική διαδικασία που ολοκληρώνεται μέσω δράσεων, εκπαιδευτικών εκδηλώσεων, διδακτικών επισκέψεων και εκδρομών, κάνουν το σχολείο ενδιαφέρον και αγαπητό στους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν σημεία προς βελτίωση και αφορούν στην προσέλκυση των γονέων και τη συνεργασία τους, με στόχο α) την από κοινού αντιμετώπιση παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς ορισμένων μαθητών και β) την ευαισθητοποίησή τους ως προς τους όρους του σχολικού κανονισμού γενικότερα.

Ο επόμενος προγραμματισμός δράσεων θα πρέπει να σχεδιαστεί έτσι ώστε να μην επιβαρύνεται ο προγραμματισμός της διδακτικής διαδικασίας, ιδιαίτερα για τα μαθήματα που έχουν διδακτέα ύλη με καθορισμένο χρονικό πλαίσιο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή οργάνωση και η συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας υποστηριζόμενη από τη δημιουργία φιλικών ανθρώπινων σχέσεων και θετικού κλίματος εμπιστοσύνης και διαλόγου υπήρξε άψογη με αποτέλεσμα την καλή λειτουργία του σχολείου και την ενίσχυση της θετικής ανταπόκρισης των μαθητών και μαθητριών προς αυτό.

Σημεία προς βελτίωση

Ο ρόλος των σύγχρονων γονέων είναι ιδιαίτερα πολύπλοκος και απαιτητικός και το σύγχρονο σχολείο βρίσκεται στο πλευρό τους προσφέροντας ανοικτό δίαυλο διαλόγου και υποστήριξης. Είναι ανάγκη να ενισχυθεί το πνεύμα εμπιστοσύνης προς το σχολείο, και η αναγνώριση για το έργο των εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με τη διερεύνηση μέσω ερωτηματολογίου οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έκριναν ότι η συμμετοχή τους στις επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιήθηκαν τους βοήθησαν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Η συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus προσφέρει την ευκαιρία στους νέους ανθρώπους, να γνωρίσουν και να αναπτύξουν δεξιότητες ζωής και πέρα από τα σύνορα της χώρας τους. Εξάλλου στόχος των προγραμμάτων αυτών είναι οι νέοι να μάθουν ότι μπορούν να διαβιώνουν, να σπουδάζουν και να εργάζονται στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης χωρίς περιορισμούς, σε έναν χώρο με κοινούς στόχους ανάπτυξης, κοινές αξίες και αρχές, με γνώμονα την ειρήνη, την ενότητα και την πολυμορφία, διατηρώντας την πολιτισμική ταυτότητα της πατρίδας τους.

Σημεία προς βελτίωση

Το έργο των εκπαιδευτικών είναι ένα λειτούργημα με πολλές διαστάσεις και θα πρέπει ο προγραμματισμός εργασιών και δραστηριοτήτων να είναι τέτοιος, ώστε να μην ωθούνται σε επαγγελματική εξουθένωση, αλλά να έχουν την ψυχική και σωματική δύναμη, ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του ρόλου τους.

Επείγει να ενισχυθεί το διαδίκτυο στη νέα πτέρυγα του σχολικού συγκροτήματος και στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Η υπολειτουργία του διαδικτύου είναι το βασικό εμπόδιο για την απρόσκοπτη επικοινωνία στα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο μας λειτούργησε ως ένας ζωντανός οργανισμός, που εξελίσσεται και βελτιώνεται διαρκώς, προσπαθώντας να απεγκλωβιστεί από την εσωστρέφεια και να ανοίξει τους ορίζοντές του και πέρα από τα εθνικά σύνορα. Τα μέλη του συνεργάστηκαν με έμπνευση και δημιουργικότητα συνδυάζοντας τα ενδιαφέροντα και τις δυνατότητές τους στο έπακρο. Το σχολείο μας προσανατολίζεται στη δημιουργία μιας κοινότητας, που τη διέπουν η ορθή διαπαιδαγώγηση, η όρεξη για μάθηση, η χαρά της δημιουργίας και η αρμονική συνύπαρξη των μελών της.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ομαλή ένταξη στο σχολικό περιβάλλον.
- Δημιουργία θετικού κλίματος
- Πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού
- Παρότρυνση για συμμετοχή στις δράσεις και εκδηλώσεις του σχολείου

- Αγαστή συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας
- Διεύρυνση του γνωστικού πεδίου
- Προώθηση της κοινωνικοποίησης
- Δυνατότητα στους πιο αδύνατους μαθητές να αναδείξουν τα ταλέντα τους
- Τόνωση του αισθήματος αυτοπραγμάτωσης των εκπαιδευτικών
- Το σχολείο αποδεικνύεται ως ένας ζωντανός οργανισμός
- Το σχολείο ανοίγει τους ορίζοντές του και πέρα από τα εθνικά σύνορα

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η ανεπαρκής λειτουργία του διαδικτύου με αποτέλεσμα να παρεμποδίζεται η εκπαιδευτική διαδικασία, η επικοινωνία με σχολεία του εξωτερικού και η ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων, των σεμιναρίων και άλλων εκδηλώσεων.
- Υπάρχει ο κίνδυνος, οι δράσεις να καταλάβουν το χρονικό περιθώριο εις βάρος της διδασκαλίας της διδακτέας ύλης και της μάθησης.
- Ακόμη υπάρχει ο κίνδυνος, ο καταγιτισμός των καινοτόμων δράσεων και επιμορφώσεων, που ανανεώνονται διαρκώς, και πριν πάρουν συγκεκριμένη μορφή στην πράξη, να αποδομήσει το εκπαιδευτικό έργο.
- Αδυναμία ορισμένων γονέων να συμπλεύσουν με το σχολικό κλίμα και να παροτρύνουν τα παιδιά τους, να τηρούν τους κανόνες λειτουργίας του σχολείου.
- Κίνδυνος επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών, οι οποίοι ως ανταμοιβή, δέχονται από το κοινωνικό σύνολο την ελάχιστη αναγνώριση για το έργο τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Σχολείο σημαίνει Ζωή

Στόχος Βελτίωσης

Η σχεδίαση και υλοποίηση δραστηριοτήτων με στόχο το σχολείο να αποκτήσει ελκυστικό χαρακτήρα για τους μαθητές και να τους προσφέρει εκπαιδευτικά και πολιτιστικά ερεθίσματα. Η ενασχόληση με ομίλους και δράσεις, προσφέρει πέρα από την απομνημόνευση των μαθημάτων, τη ζωντανή δημιουργία, επικοινωνία και έκφραση.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Διδακτική επιμόρφωση από το Εθνικό Ίδρυμα Κωφών Ελλάδων. Την επιμόρφωση την πρότεινε η ομάδα ΕΔΥ με σκοπό την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών στην διαφορετικότητα.
2. Διδακτική επίσκεψη στο Οχυρό Ρούπελ στις 24.10.23, στα πλαίσια της γιορτής της 28ης Οκτωβρίου.
3. Συμμετοχή στη δράση "Παγκόσμια Ημέρα Επανεκκίνησης Καρδιάς 2022" στο Δ.Κ.Ψ.Μ.και Ψ.Δ.Θ. του Οκτώβριο του 2022. Οι πολίτες μπορούν να σώσουν μια ζωή.
4. Διδακτική επίσκεψη στα πλαίσια του μαθήματος των Θρησκευτικών ενόψει της γιορτής των Αρχαγγέλων στην Πολεμική Αεροπορία.Οι μαθητές επισκεφτήκαν την Πτέρυγα μάχης και μπήκαν σε ένα πυροσβεστικό αεροπλάνο και ξεναγηθήκαν απο έναν πιλότο.
5. Διδακτική επίσκεψη στις 18.11.23 της Γ΄Γυμνασίου στα πλαίσια των μαθημάτων της Ιστορίας και των Θρησκευτικών, στα ιστορικά μνημεία και ναούς της πόλης για τα 100 χρόνια απο την Μικρασιατική Καταστροφή.
6. Συμμετοχή εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση από το 1ο ΠΕΚΕΣ, με θέμα "Εφηβοι και σχολείο"(12. 2023)
7. Συμμετοχή εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση ύστερα από πρόταση της Διευθύντριας του σχολείου, με Θέμα "Μαθητές που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες"(29.01.23)
8. Διδακτική επισκεψη του Ομίλου των Μαθηματικών. Η επίσκεψη έγινε στην Αμερικανική Γεωργική Σχολή. Οι μαθητές παρακολούθησαν πρόγραμμα που σχετίζεται με την Θεματολογία του Ομίλου "Μικροί γεωμέτρεις εν δράση"(14.02.2023)
9. Εσωτερικός μαθητικός διαγωνισμός σκακιού στα πλαίσια του μαθήματος "Εργαστήρια Δεξιοτήτων". Οι σκακιέρεις και τα πιόνια κατασκευάστηκαν από τους μαθητές" τρεις και ο διαγωνισμός έγινε στο σχολείο. (23.02.2023)
10. Στα πλαίσια της γιορτής για την παγκόσμια ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού(Bulling), οι μαθητές της Α΄και Β΄ Γυμνασίου παρακολούθησαν την ταινία το "Θαύμα"και της Γ΄ Γυμνασίου το "Cyberbullying".
11. Πραγματοποίηση επίσκεψης στην αίθουσα Τελετών του Α.Π.Θ. μετά από πρόταση του καθηγητή της Μουσικής, ωστε να παρακολουθήσουν οι μαθητές την Κ.Ο.Θ. στην συναυλία "Η Ιεροτελεστία της Άνοιξης" στα πλαίσια του μαθήματος της μουσικής.(09.03.2023).
12. Οι μαθητές παρακολούθησαν την παρουσίαση του προγράμματος

- διαμεσολάβησης ενόψει της Παγκόσμιας Ημέρας Διαμεσολάβησης (20.03.2023)
13. Στα πλαίσια των μαθημάτων των Αρχαίων Ελληνικών απο μετάφραση οι μαθητές όλων των τάξεων του σχολείου παρακολούθησαν την θεατρική ομάδα "Μικρός Βορράς" και τα έργα Οδύσσεια, Ιλιάδα, και Ελένη . (28.03-29.03.2013)
 14. Στα πλαίσια των μαθημάτων της Ιστορίας και των Θρησκευτικών, μαθητές της Γ΄ γυμνασίου ταξίδεψαν στην Αθήνα, όπου επισκεύτηκαν την Ακρόπολη και το Μουσείο της Ακρόπολης την Βουλή των Ελλήνων, όπως και άλλα σημαντικά μνημεία της πόλης.(4,5,6. 04.2023)
 15. Οι μαθητές της Α΄ Γυμνασίου υλοποίησαν το πείραμα του Ερατοσθένη με την βοήθεια της καθηγήτριας τους, στην αυλή του σχολείου. Οι μαθητές υπολόγησαν την ακτίνα της ΓΗΣ. (21.03.2023)
 16. Στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκε και το πρόγραμμα μετάβασης απο το γυμνάσιο στο Λύκειο. Σκοπός του προγράμματος ήταν η παρουσίαση της Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης σε μαθητές και μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου. Ο τίτλος του προγράμματος ήταν "Αυτογνωσία και Μετάβαση απο το Γυμνάσιο στο Λύκειο"(30.05.2023)
 17. Διδακτική επίσκεψη στο Βυζαντινό Μουσείο των μαθητών της Β΄ Γυμνασίου, μετά από πρόταση της καθηγήτριας της Ιστορίας.(28.04.2023)
 18. Διδακτική επίσκεψη του Ομίλου "Χορεύοντας με την Παράδοση" όπως και των μαθητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus στο Πολιτιστικό Κέντρο Α. Τούμπας, στην ημερίδα παρουσίασης των πολιτιστικών και περιβαλλοντικών Προγραμμάτων της Δ.Ε.Αν.Θεσσαλονίκης. (04.05.2023)
 19. Διδακτική δράση, με θέμα την κυκλοφοριακή αγωγή μετά από εισήγηση του καθηγητή του Εργαστηρίου Δεξιότητων. Οι μαθητές επισκεύτηκαν το πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής και ποδηλάτισαν στο παραλιακό μέτωπο.(05.05.2023)
 20. Δράση στο Ολυμπιακό Μουσείο. Επίσκεψη της Ομάδας Erasmus στο Ολυμπιακό Μουσείο στα πλαίσια της εκδήλωσης "Οι μαθητές της Θεσσαλονίκης για μια δημιουργική Ευρώπη". Στην εκδήλωση εισηγητής ήταν ο Αντιπρόεδρος της Κομισιόν κ. Μαργαρίτης Σχοινιάς.
 21. Πρόγραμμα εκμάθησης ΚΑΡΠΑ και Α΄ Βοηθειών μετα απο πρόταση της καθηγήτριας της Φυσικής Αγωγής. Η δράση υλοποιήθηκε στο αμφιθέατρο του σχολείου απο τον Σύλλογο "Αγάπη". Στην δράση συμμετείχε η Γ΄ Γυμνασίου.
 22. Οι μαθητές μας συμμετείχαν σε μαθητικούς διαγωνισμούς(Θαλής, Μικρός Θαλής, Πυθαγόρας) στις συγκεκριμένες ημερομηνίες που ανακοινώθηκαν απο την μαθηματική εταιρεία.
 23. Οι μαθητές συμμετείχαν σε Εκθεσή ζωγραφικής με δικά τους έργα. Η εκθεση έγινε στο σχολείο μας με την βοήθεια του καθηγητή των Καλλιτεχνικών.
 24. Συμμετοχή στις δράσεις του 3ου πανελλαδικού μαθητικού φεστιβάλ, με την παρουσίαση βίντεο του ομίλου μαθηματικών "Μικροί Γεωμέτρεις εν δράσει" και την διάκριση μας στην 1η πεντάδα απόσυμμετοχή 50 σχολείων.
 25. Συμμετοχή στην επίλυση γρίφων του 3ου Πανελλαδικού μαθητικού

μαθηματικού φεστιβάλ.

26.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://read.bookcreator.com/Mk0uMka9SycouLnafOPM2gYwVqq1/lay0tur4SFWI4uoallxQecr1Q_VUq1g

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Ο ρόλος των γονέων μέσα στη σχολική κοινότητα.

Θέμα 2

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και αξιολόγηση.

Θέμα 3

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Ενίσχυση του ρόλου του εκπαιδευτικού.

Θέμα 4

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στις καινοτόμες ψηφιακές εφαρμογές.
